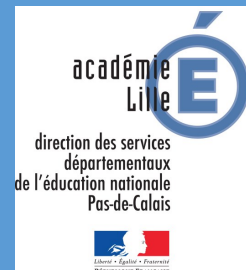




Mon pass Réussite

Page de l'accompagnateur



Le pass réussite est modifiable et adaptable à d'autres dispositifs.

Les vacances apprenantes:

<https://www.education.gouv.fr/ete-2020-des-vacances-apprenantes-pour-un-million-d-enfants-303834>

L'école ouverte s'effectue dans un cadre qui allie bienveillance, exigence, pédagogie positive, estime de soi, enseignement explicite, valorisation.

Programmation d'une semaine d'école ouverte:

Les élèves choisissent un ou des défis par jour à réaliser.

Les défis choisis peuvent constituer la déclinaison d'un unique super défi.

Le livret peut être abordé avec beaucoup de souplesse quant aux activités choisies et à leur organisation sur la semaine.

Des défis sont proposés sur le temps personnel en veillant à ne pas mettre l'élève en difficultés.

Une organisation par briques:

Organisation de la semaine autour de 5 thématiques, liées à la fois au socle et au parcours.

Par exemple,

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
bleu	rouge	bleu	vert	jaune
vert	rose	bleu	rouge	jaune

Les catégories de défis



A chaque activité, chaque élève associera le défi choisi pour sa journée (dans le cas où plusieurs activités ont lieu dans la journée, le même défi se poursuit).

Le pass réussite:

- Je me présente —> portrait chinois, blason...
- Mon défi principal, décliné en sous-défis
- Une feuille par jour : accueil, mon défi du jour, les activités, Je suis fier de, Mon défi à la maison
- J'ai envie de partager aux pairs et/ou aux responsables légaux

Des exemples de défis:

Je respecte les règles

Langages : je m'exprime dans un langage respectueux

Sport: je respecte les règles du jeu et l'arbitre

Citoyen: je respecte les dates et horaires

(...)

Je m'inclus dans le collectif

Sport: je joue en équipe / attitude active et collective

Culture: je participe à une production collective (chorale, fresque, théâtre)

Citoyen: entraide

(...)

Je m'exprime devant les autres

Langages: je me présente devant les autres

Langages : je m'exprime dans un langage correct / adapté à la thématique

Sport: j'explique les règles du jeu

Culture: je donne mon ressenti sur une œuvre, une sortie

(...)

Je me comporte en éco-citoyen / J'adopte un comportement durable

Opération cour propre

(...)

Mon comportement est respectueux pour ma santé

Santé: manger des fruits au goûter / boire de l'eau /

Sport: venir à pieds ou à vélo

Santé: pas d'écrans au repas /

(...)

Je fais preuve de curiosité et je l'exprime

Je vais au-delà de l'activité proposée

(...)

Je partage mes passions aux autres

présenter un chanteur, un sport, un film, un animal

(...)

Je vais au terme de mes engagements / persévérance

Citoyen: Assiduité jusqu'au bout de l'école ouverte

Sport: participer activement à l'activité peu importe les conditions

(...)

Je sais résoudre un problème

je mets en œuvre une démarche pour résoudre un pb (travail sur système solaire . On veut faire une maquette dans le couloir.

Comment fait on ?)

(...)

Je propose un projet / une activité lors de la semaine

Citoyenneté: une collecte de bouchons

(...)

Pour la mission éducation prioritaire 62:

Christine Boutillier—Emilie Brive—Emilie Charlet—Delphine Degremont—Ghislain Delhayé— Céline Demerville—
Cécile Devoulon—Grégory Hober—Guillaume Lewintre—Nathalie Loyer—Philippe Magniez—Alexis Segers—Anne-
laure Sinnaeve— Hélène Denis—Romuald Delattre—Camille Bogdanski.