

## UNE DÉCLINAISON EN **4** AXES

AXE **1** → GARANTIR L'ACCÈS  
AUX DROITS  
FONDAMENTAUX

AXE **2** → ACCOMPAGNER LA  
SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN  
SITUATION DE PRÉCARITÉ

AXE **3** → AGIR SUR LES INÉGALITÉS  
DE LA RÉUSSITE

AXE **4** → FORMER TOUS  
LES ADULTES

ET CONCRÈTEMENT, NOS ACTIONS ...  
DANS NOTRE ÉCOLE  
DANS NOTRE ÉTABLISSEMENT

**GARANTIR L'ACCÈS AUX DROITS FONDAMENTAUX**

**ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN  
SITUATION DE PRÉCARITÉ**

**AGIR SUR LES INÉGALITÉS DE LA RÉUSSITE**

**FORMER TOUS LES ADULTES**

→ GRANDE  
PAUVRETÉ,  
AIDES SOCIALES,  
PARENTALITÉ



Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous

## AXE 1 → GARANTIR L'ACCÈS AUX DROITS FONDAMENTAUX

### Favoriser le recours aux aides sociales

- Optimiser la communication aux familles
- Identifier et mobiliser les aides
- Accompagner les familles pour favoriser l'accès aux droits

### Renforcer le soutien à la santé dès le plus jeune âge par l'alimentation

- Développer la politique d'éducation à l'alimentation
- Faciliter le déploiement des petits déjeuners gratuits à l'école
- Promouvoir la demi-pension pour les élèves les plus fragiles (et notamment la cantine à 1€ dans le premier degré)
- Déployer l'opération « Fruits et lait à l'école »

### Garantir le soutien à la santé dès le plus jeune âge par l'éducation, la prévention et la protection

- Faire des CESC(\*) un levier de pilotage et d'identification des besoins locaux
- Dynamiser le parcours santé
- S'appuyer sur les partenariats pour accompagner au mieux les familles

(\*) CESC : centre d'éducation à la santé et à la citoyenneté

## AXE 2 → ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

### Faire de l'école un lieu d'épanouissement

- Aménager des espaces de bien-être
- Penser une organisation du temps scolaire adaptée au rythme de l'élève

### Développer les dispositifs d'aide à la scolarisation

- Améliorer l'assiduité des élèves de maternelle
- Prévenir le nomadisme scolaire
- Mobiliser les dispositifs d'accompagnement pour les élèves en situation de fragilité

### Déployer les actions hors temps scolaire en s'appuyant sur les partenariats

- École ouverte / Vacances apprenantes

## AXE 3 → AGIR SUR LES INÉGALITÉS DE LA RÉUSSITE

### Mieux prendre en compte les publics prioritaires

- Conforter les cordées existantes et construire de nouveaux partenariats
- Offrir des stages d'excellence
- Valoriser l'engagement citoyen des élèves fragiles
- Mobiliser le levier culturel pour réduire les inégalités

### Lutter contre les sorties sèches Accompagner les élèves vers un projet professionnel

- Prendre en charge de façon précoce les vulnérabilités
- Renforcer les regards croisés à tout niveau d'intervention
- Accompagner en inter catégoriel et interministériel l'obligation de formation de 16 à 18 ans

## AXE 4 → FORMER TOUS LES ADULTES

### Construire des stratégies d'alliance

- Définir une culture commune numérique avec/pour les parents
- Favoriser une orientation d'excellence
- Partager les attentes de l'école

### Accompagner tous les personnels

- Connaître la grande pauvreté pour mieux déconstruire les stéréotypes
- Intégrer l'impact dans les pratiques pédagogiques et éducatives
- Intégrer les conditions d'une communication performative